**Szervezeti szakmai háttér, amire a projekt szakmai megvalósítása támaszkodhat**

1. Az elmúlt 5 évben milyen iskola fejlesztési projekteket (nem infrastrukturális, beruházás típusú) valósítottak meg:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt címe | Mikor zajlott a projekt | Résztvevő tagintézmény | Fejlesztési terület (projekt lényege, tartalma, főbb tevékenységei) | Célcsoport (közvetlen/ közvetett) | Kiment / eredmény, amit az ASAP-ban hasznosítható lehet | Fontos tanulságok, tapasztalatok az adott projekt kapcsán |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Kik azok az kollégák, akik a pedagógusi alapvégzettségükön túl egyéb (a projekt szempontjából releváns) végzettséggel vagy tapasztalattal rendelkeznek? (pl.: mediátori vagy resztoratív technikát tanultak, mentálhigiénés végzettség, drámapedagógiai képesítés, média, sport vagy túra szakkört/ csoportot vezetők, edzői végzettség, kortárs képzésben részvétel stb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Név | Kiegészítő végzettség, tapasztalat, tevékenység megnevezése | Milyen szintű ez a plusz tudás/ ismeret (pl.: egy tanfolyam, vagy másoddiploma, aktívan műveli az adott tevékenységet) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Milyen egyéb segtő, a pedagógiai munkát támogató szakemberek dolgoznak a tagintézményben? : (pl.: iskolapszichológus, szociális munkás, roma pedellus, iskolarendőr stb.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Név | szakterület / végzettség | óraszám/hét, amelyben azt a feladatát ellátja a szakember |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Milyen olyan, a tagintézményben már bevezetett / működő események, fórumok, szokások vannak, amelyek a diákoknak és vagy szülőknek szólnak és vagy a diákok és vagy szülők bevonásával valósulnak meg?: (pl.: diáknap, projekthét, diák önkormányzati, kortárs segítő csoport, fordított nap, iskola nap stb.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Foglalkozás neve /címe | Mikor szokott lenni? milyen időkeretben? | miből áll | ki szervezi? | kik vesznek részt benne? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Kik azok a diákok az iskolában, akik bármilyen kapcsolódó képzésben részesültek (mediáció, resztoratív technikák, kortárs segítés, vandalizmus elleni program, stb.)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Név | Évfolyam | Képzettség |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Milyen egyéb szempontok alapján lehetne még megszólítani/bevonni a diákokat (érdeklődés, stb)?
*
*
1. Milyen környezeti / fizikai lehetőségek /adottságok vannak a tagintézményekben? : pl.: tantermeken kívüli egyéb olyan szobák, termek, helyszínek, ahol a projekt programjai megvalósíthatók esetleg, videó vagy média eszközök, IT háttér, stb. (csak felsorolás szinten kellene, tagintézményenként):

1. Bármi egyéb, ami fontos kiindulópont lehet a program megvalósításához (erőforrás, tudás, lehetőség, most induló más pályázat vagy olyan adottság, amit meg kell / lehet „lovagolni”, össze lehet kapcsolni.